

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.9 к ОП ПССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 34.02.01 Сестринское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69452 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020, № 59649.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Резникова Юлия Владимировна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК профессиональных модулей № 2

Протокол № 12 от 26.05 2026 г.

Председатель МК Л. П. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

О.И.Бурцева

26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека : формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 08 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 4.5, ПК4.6 ПК 5.1-ПК 5.4	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Код ОК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код ПК	Профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации

	населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего, в т.ч в форме практической подготовки
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе:	144
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	144
уроки	
практические занятия	84
лабораторные занятия	
консультации	
лекции	60
семинары	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося:	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях		6/2	
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки. Органы и системы органов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2. Методы анатомии и физиологии. 3. Структурные уровни организации организма человека. 4. Части тела, плоскости. 5. Анатомическая терминология.		
Тема 1.2 Ткани организма человека: эпителиальные, соединительные	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 2. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение.		
Тема 1.3 Ткани организма человека: мышечные, нервная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 2. Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани организма человека		
Раздел 2. Кровь: состав, свойства		2/2	
Тема 2.1 Кровь: состав, функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1,
	1. Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови. 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. 3. Состав плазмы.		

	4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение, функции, норма. Гемоглобин: строение, функции, норма. 5. Лейкоциты: строение, функции, норма. Лейкоцитарная формула. 6. Тромбоциты: строение, функции, норма. 7. Группы крови. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Агглютинация. 8. Резус-фактор. Понятие о резус-конflikте. 9. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Свойства крови		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		4/16	
Тема 3.1 Кость как орган. Соединения костей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Кость как орган. 2. Классификация костей. 3. Соединение костей. 4. Строение сустава. 5. Классификация суставов.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Скелет туловища		
	Практическое занятие № 4 Скелет головы		
	Практическое занятие № 5 Скелет верхних конечностей		
	Практическое занятие № 6 Скелет нижних конечностей		
Тема 3.2 Мышца как орган. Классификация скелетных мышц	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2,
	1. Мышца как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц. 3. Классификация скелетных мышц.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Мышцы головы и шеи		
	Практическое занятие № 8 Мышцы туловища		

	Практическое занятие № 9 Мышцы верхних конечностей		ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие № 10 Мышцы нижних конечностей		
Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Органы чувств		12/20	
Тема 4.1 Общая характеристика нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Значение нервной системы. 2. Общие принципы строения нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс. 3. Рефлекс. Рефлекторная дуга.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Вегетативная нервная система		
Тема 4.2 Спинной мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 2. Проводниковая функция спинного мозга. 3. Рефлекторная функция спинного мозга.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Строение и функции спинного мозга		
Тема 4.3 Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Головной мозг: топография, отделы и части. 2. Оболочки мозга. Межоболочные пространства, их расположение и содержимое. 3. Желудочки головного мозга. 4. Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции. 5. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Строение и функции ствола мозга и промежуточного мозга		

Тема 4.4 Головной мозг: полушария большого мозга	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Полушария большого мозга. Боковые желудочки. 2. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 3. Базальные ядра. Кора больших полушарий. 4. Локализация функций в коре большого мозга.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Строение и функции полушарий большого мозга		
	Практическое занятие № 15 Высшая нервная деятельность человека		
Тема 4.5 Периферическая нервная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Значение периферической нервной системы. 2. Классификация нервов по функции. 3. Черепные нервы, их ветви, области иннервации. 4. Спинномозговые нервы: образование, сплетения, ветви, области иннервации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16 Периферическая нервная система. Черепные нервы		
	Практическое занятие № 17 Периферическая нервная система: спинномозговые нервы - шейное и плечевое сплетения		
	Практическое занятие № 18 Периферическая нервная система: спинномозговые нервы - поясничное и крестцовое сплетения		
Тема 4.6 Сенсорные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Понятие о сенсорных системах. 2. Части анализатора. 3. Общие свойства рецепторов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы		
	Практическое занятие № 20 Слуховой, вестибулярный и кожный		

	анализаторы		
Раздел 5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		4/4	
Тема 5.1 Эндокринная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика эндокринной системы и основные свойства гормонов. 2. Гипофиз: топография, строение. 3. Щитовидная железа и паращитовидные железы: топография, строение. 4. Эпифиз: топография, строение. 5. Вилочковая железа: топография, строение. 6. Поджелудочная железа: топография, строение. 7. Надпочечники: топография, строение. 8. Половые железы: топография, строение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Эндокринные железы		
Тема 5.2 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Действие на организм гормонов желёз внутренней секреции. 2. Гипо- и гиперфункции желёз внутренней секреции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности		
Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Иммунная система		12/16	
Тема 6.1 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	1. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 2. Круги кровообращения. 3. Микроциркуляторное русло.		

	В том числе практических занятий	8	ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие № 23 Артерии головы и туловища		
	Практическое занятие № 24 Артерии верхних и нижних конечностей		
	Практическое занятие № 25 Вены головы и туловища		
	Практическое занятие № 26 Вены верхних и нижних конечностей		
Тема 6.2 Строение сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Топография сердца.		
	2. Внешнее и внутреннее строение сердца.		
	3. Строение стенки сердца.		
	4. Автоматизм. Проводящая система сердца.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Строение сердца		
Тема 6.3 Работа сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Цикл сердечной деятельности. 2. Внешние проявления деятельности сердца. 3. Показатели сердечной деятельности.		
Тема 6.4 Физиология кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Закономерности движения крови по сосудам.		
	2. Виды кровяного давления.		
	3. Артериальный пульс.		
	4. Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Физиология кровообращения		

Тема 6.5 Лимфатическая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика лимфатической системы. 2. Расположение лимфатических стволов и протоков, области оттока лимфы. 3. Состав, свойства лимфы. 4. Образование и движение лимфы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Лимфатические сосуды, стволы и протоки		
	Практическое занятие №30 Лимфатические узлы как органы иммунной системы		
Тема 6.6 Иммунная система. Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика иммунной системы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы. 3. Закономерности строения и развития органов иммунной системы. 4. Понятие об иммунитете.		
Раздел 7. Дыхательная система человека		6/6	
Тема 7.1 Дыхательная система: воздухоносные пути	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Обзор дыхательной системы. Значение дыхания. 2. Полость носа: топография, строение, функции. 3. Гортань: топография, строение, функции. 4. Трахея: топография, строение, функции. 5. Бронхи: топография, строение, функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Строение и функции воздухоносных путей		
Тема 7.2 Дыхательная система: лёгкие, плевра	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,
	1. Лёгкие: топография, строение, функции. 2. Плевра		

	В том числе практических занятий	2	ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Практическое занятие № 32 Строение и функции лёгких		
Тема 7.3 Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Акт дыхания. 2. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3. Лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция. 4. Дыхательный центр.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Физиология дыхания		
Раздел 8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии		6/10	
Тема 8.1 Пищеварительная система: желудочно-кишечный тракт. Брюшина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика пищеварительной системы. 2. Полость рта. Органы полости рта: язык, зубы. 3. Глотка и пищевод: топография, строение, функции. 4. Желудок: топография, строение, функции. 5. Тонкий кишечник: топография, строение, функции. 6. Толстый кишечник: топография, строение, функции. 7. Брюшина: строение, функции.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34 Полость рта и органы, расположенные в ней	2	
	Практическое занятие № 35 Органы желудочно-кишечного тракта: глотка, пищевод, желудок	2	
	Практическое занятие № 36 Органы желудочно-кишечного тракта: тонкий и толстый кишечник. Брюшина	2	
Тема 8.2 Большие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

пищеварительные железы	1. Слюнные железы: топография, строение, функции. 2. Свойства, состав и значение слюны. 3. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. 4. Свойства, состав и значение поджелудочного сока. 5. Печень: топография, строение, функции. 6. Свойства, состав и значение желчи.		ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 Строение и функции больших пищеварительных желез	2	
	Практическое занятие № 38 Физиология пищеварения	2	
Тема 8.3 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2. Основные питательные вещества, значение их для человека. Белки. Углеводы. Жиры. 3. Водно-минеральный обмен. Макро- и микроэлементы. 4. Витамины. 5. Энергетический обмен – характеристика. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 6. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.		
Раздел 9. Мочеполовая система человека		8/8	
Тема 9.1 Общая характеристика мочевой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая характеристика мочевой системы 2. Почки: топография, строение и функции. 3. Мочевыводящие пути: топография, строение, функции. 4. Процесс мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Мочеиспускание и его регуляция.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 39 Строение органов мочевой системы		
	Практическое занятие № 40 Мочеобразование. Состав и свойства мочи		
Тема 9.2 Мужская половая система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Мужские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2. Сперматогенез.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41 Мужская половая система		
Тема 9.3 Женская половая система	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2. Менструальный цикл. Овуляция.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42 Женская половая система		
Тема 10. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего		60/84=144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя - 1;
- посадочные места - по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения наглядных пособий и учебно-методических материалов – 1;
- доска меловая - 1;
- стенд информационный - 1;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- доска интерактивная - 1;
- микроскопы с набором объективов - 5;
- учебно-наглядные пособия – по количеству обучающихся:

1.Ткани организма человека:

набор микропрепаратов

2. Кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа
- в) набор костей туловища
- г) набор верхних конечностей
- д) набор костей нижних конечностей
- е) скелет человека с сосудами и нервами
- ж) пластинаты суставов

3.Скелетные мышцы

- а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц

4. Спланхнология:

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты внутренних органов
- в) влажные препараты внутренних органов
- г) муляжи внутренних органов

5.Сердечно-сосудистая система

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты сердца и крупных сосудов
- в) влажные препараты сердца
- г) муляжи органов сердечно-сосудистой системы

6.Нервная система:

- а) пластинаты головного и спинного мозга
- б) муляжи органов нервной системы

7.Органы чувств

- а) пластинаты органов чувств
- в) муляжи органов чувств

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники (интернет-ресурсы)

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 576 с. (ЭБС Консультант студента).

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2021. – 544 с.

2. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

3. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

3.2.3. Перечень дополнительных интернет-ресурсов

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Оценка результатов обучения проводится по 5 балльной системе. Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами. Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета. Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.	Текущий контроль: - Устный опрос - Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт в форме онлайн-тестирования.
Умения Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.	1. Решение ситуационных задач 2. Работа с рисунками 3. Составление таблиц, схем

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.